



**แบบฝึกหัด
ภาษาไทย ม.๓**





แบบฝึกทักษะ เรื่องจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกสาเหตุที่ภาษาต่างประเทศเข้ามาปะปนในภาษาไทย ให้ตรงคำอธิบาย



สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี อพยพย้ายถิ่นฐาน
ความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรมและประเพณี การค้าขาย ศาสนา
การศึกษาและวิทยาการด้านต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางการทูต



..... ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศต่าง ๆ ได้แก่ พม่า ลาว เขมร มาเลเซีย
จึงทำให้คนไทยที่อยู่อาศัยบริเวณชายแดนเดินทางข้ามแดนไปมาหาสู่กันและมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน จึงมีการ
แลกเปลี่ยนภาษากัน

..... ชนชาติไทยเป็นชนชาติที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน มีการอพยพโยกย้ายของคน
ไทยเข้ามาอยู่ในถิ่นอาศัยปัจจุบัน ซึ่งแต่เดิมมีชนชาติอื่นอาศัยอยู่ก่อน

..... คนไทยมีเสรีภาพในการนับถือศาสนามาเป็นเวลาช้านาน เมื่อนับถือศาสนาใด ก็ย่อม
ได้รับถ้อยคำภาษาที่ใช้ในคำสอน หรือคำเรียกชื่อต่าง ๆ ในทางศาสนาของศาสนานั้น ๆ มาปะปนอยู่ในภาษาไทย
ด้วย

..... จากหลักฐานทางด้านประวัติศาสตร์ ชนชาติไทยมีการติดต่อกับค้าขาย แลกเปลี่ยน
สินค้ากับชนชาติต่าง ๆ มาเป็นเวลานาน

..... วรรณคดีอินเดียที่ไทยนำเข้า มา เช่น เรื่องมหาภารต รามายณะ และมหาภารตะ
แต่งขึ้นเป็นภาษาสันสกฤต อีเหนา เป็นวรรณคดีที่มีเค้าเรื่องมาจากเรื่องดาหลังของชวา ด้วยเหตุนี้วรรณคดีทำให้
ภาษาสันสกฤตและภาษาชวาเข้ามาปะปนในภาษาไทย

..... เมื่อชนชาติต่าง ๆ เข้ามาสัมพันธ์ติดต่อกับชนชาติไทย หรือเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่ใน
ประเทศไทย ย่อมนำเอาวัฒนธรรมและประเพณีที่เคยยึดถือปฏิบัติอยู่ในสังคมเดิมของตนมาประพติดปฏิบัติใน
สังคมไทย นาน ๆ เข้าถ้อยคำภาษาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีเหล่านั้น ก็กลายมาเป็นถ้อยคำภาษาที่
เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น

..... จากการที่คนไทยเดินทางไปศึกษาต่างประเทศ ทำให้ได้ใช้และพูดภาษาอื่น ๆ
และรับเอาวิทยาการต่าง ๆ เมื่อสำเร็จการศึกษา จึงนำภาษาของประเทศนั้นมาใช้ปะปนกับภาษาของตน

..... การเจริญสัมพันธ์ไมตรีทางการทูต ในการอพยพโยกย้ายหรือในการติดต่อทาง
การทูต ย่อมทำให้ภาษาของเจ้าของถิ่นเดิมหรือผู้อพยพโยกย้ายมาใหม่เข้ามาใช้ร่วมกัน

..... การอพยพย้ายถิ่นฐานมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น สภาพเศรษฐกิจต้องไป
ประกอบอาชีพยังประเทศต่าง ๆ ภัยสงคราม การเมืองการปกครอง





แบบฝึกทักษะ เรื่องจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

“แม่ครัวและก๊วกไปร้านที่อบเพื่อเลือกซื้อผักขึ้นฉ่ายและผักต่าง ๆ มาต้มจับฉ่ายและผัดผักกะโรนี นอกจากนั้นยังซื้อเนื้อมาต้มสตูและทำน้ำซุบ เมื่อมาถึงก็นำเนื้อมาแล่บาง ๆ หมักด้วยน้ำซอสหอยเชอรี่ จะได้รสชาติอย่างที่ไปรับประทานที่ร้านฟูจิ ซึ่งคนเสิร์ฟแต่งกายด้วยชุดกิโมโน เพื่อให้เข้ากับบรรยากาศของร้าน” ข้อความข้างต้นมีคำยืมภาษาต่อไปนี้ คือ

ภาษาจีน คำ ได้แก่

ภาษาญี่ปุ่น คำ ได้แก่

ภาษาอังกฤษ คำ ได้แก่



ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งร่วมมือกับมูลนิธิดูแลเด็กที่มีปัญหาการพึ่ง จัดกิจกรรมให้คนทั่วไปได้บริจาคของให้แกเด็ก ๆ ในวันคริสต์มาส โดยให้เด็กเขียนการ์ดคนละหนึ่งใบว่าอยากได้อะไร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจำนงและไปซื้อของที่เด็ก ๆ เขียนขอไว้ แล้วมอบไว้ที่พนักงานของมูลนิธิ จากนั้นก็จะให้เด็ก ๆ มารับของภายในสองสัปดาห์ นับเป็นเรื่องที่ดีควรยินดี เพราะในสภาวะเศรษฐกิจซบเซา ค่าโสหุ้ยต่าง ๆ สูง ก็ยังมีคนที่มีความตั้งใจเปี่ยมด้วยความเมตตาบริจาคครบตามจำนวนการ์ดทุกใบ ข้อความข้างต้นมีคำยืมภาษาต่อไปนี้ คือ

ภาษาจีน คำ ได้แก่

ภาษาบาลี คำ ได้แก่

ภาษาอังกฤษ คำ ได้แก่

ก๊วกเต๋ยวเกี้ยวบะหมี่

เกาเหลาจับฉ่ายบน

อาหารจานเด็ดนี้

คนไทยใช้มากด้วย

ข้อความข้างต้นมีคำยืมภาษาจีนกี่คำ

ภาษาจีน คำ ได้แก่

พะโล้นี้ช่างน่าสน

ตะหลิวคนดักเงือก๊วก

ล้วนมากมีลิ้นสวบ

ลือกันมาภาษาจีน





แบบฝึกทักษะ เรื่องจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ดังต่อไปนี้

ภาษาจีน ๒๐ คำ

๑.....	๑๑.....
๒.....	๑๒.....
๓.....	๑๓.....
๔.....	๑๔.....
๕.....	๑๕.....
๖.....	๑๖.....
๗.....	๑๗.....
๘.....	๑๘.....
๙.....	๑๙.....
๑๐.....	๒๐.....

ภาษาอังกฤษ ๒๐ คำ

๑.....	๑๑.....
๒.....	๑๒.....
๓.....	๑๓.....
๔.....	๑๔.....
๕.....	๑๕.....
๖.....	๑๖.....
๗.....	๑๗.....
๘.....	๑๘.....
๙.....	๑๙.....
๑๐.....	๒๐.....

ภาษาญี่ปุ่น ๑๐ คำ

๑.....	๖.....
๒.....	๗.....
๓.....	๘.....
๔.....	๙.....
๕.....	๑๐.....

ภาษาเขมร ๑๐ คำ

๑.....	๖.....
๒.....	๗.....
๓.....	๘.....
๔.....	๙.....
๕.....	๑๐.....

ภาษาบาลี ๑๐ คำ

๑.....	๖.....
๒.....	๗.....
๓.....	๘.....
๔.....	๙.....
๕.....	๑๐.....

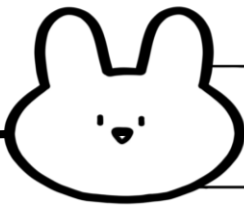
ภาษาสันสกฤต ๑๐ คำ

๑.....	๖.....
๒.....	๗.....
๓.....	๘.....
๔.....	๙.....
๕.....	๑๐.....

ภาษามอญ ๘ คำ

๑.....	๒.....	๓.....	๔.....
๕.....	๖.....	๗.....	๘.....





คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับความหมายและส่วนประกอบของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค คือ

.....

.....

ภาคประธาน คือ

.....

.....

ภาคแสดง คือ

.....

.....

.....

ประโยคความเดียว คือ

.....

.....

.....

.....

ประโยคความรวม คือ

.....

.....

.....

.....

ประโยคความซ้อน คือ

.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง ตามลักษณะของประโยคในวงเล็บ

๑. ไม่ขาย / เสริมคัณฑ์ / แปลงนั้น / ที่ดิน (ประโยคแจ้งให้ทราบ)

.....

๒. วัดแจรง่อน / ไป / นั่ง / รถสองแถว / จัน (ประโยคแจ้งให้ทราบ)

.....

๓. ไม่ได้ / ฟุตบอล / เล่น / เขา (ประโยคแจ้งให้ทราบ)

.....

๔. กับพวกเรา / เธอทำไม / เทียวบักซี / ไม่ไป (ประโยคถามให้ตอบ)

.....

๕. ตอนไหน / วันนี้แม่ / ครับ / จะกลับ (ประโยคถามให้ตอบ)

.....

๖. เทียวกัน / เรา / หรือเปล่า / จะไป (ประโยคถามให้ตอบ)

.....

๗. จะไป / หรือรถไฟ / เรา / รถยนต์ (ประโยคถามให้ตอบ)

.....

๘. กันหมดแล้ว / ใครๆ / ก็ใช้ / เขา / เต๋ยนี้ / แท็บเล็ต (ประโยคถามให้ตอบ)

.....

๙. ให้ / ด้วย / หยิบ / โทรศัพท์ (ประโยคบอกให้ทำ)

.....

๑๐. สิ่งแวดล้อม / โปรด / รักษา / ช่วยกัน (ประโยคบอกให้ทำ)

.....





คำชี้แจง ให้นักเรียนทำประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคซับซ้อนยิ่งขึ้น

ข้าวในนากำลังสุก

ข้าวพันธุ์ กข.๑ ปทุมธานีในนาของคุณลุงข้างบ้านกำลังสุกเหลืองเต็มทุ่งนา

พ่อกับแม่มารับลูกชาย

.....

กวางป่าในป่าเขาใหญ่ถูกฆ่าตาย

.....

ลูกแมววิ่งเล่น

.....

แก้้อล้ม

.....

คุณครูตรวจข้อสอบ

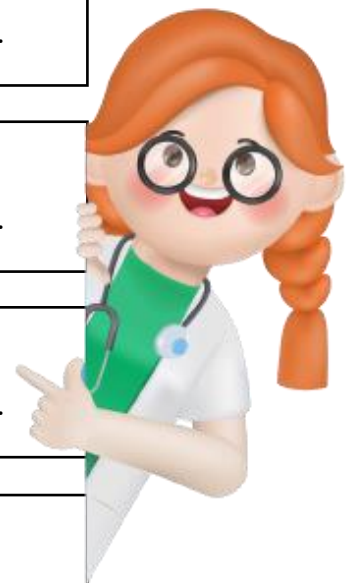
.....

แม่เดินทางไปภูเก็ต

.....

พ่อทานยาหลังจากทานอาหารเช้า

.....





ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำข้อความในตาราง มาใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่ขีดเส้นใต้



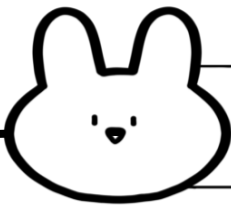
ก.การขยายส่วนประธาน
ข.การขยายส่วนกริยา

- _____ ๑.ฉันต้องการกินน้ำหวาน
- _____ ๒.เต่าตัวนี้เดินช้า
- _____ ๓.นกหลายตัวบินเหนือยอดไม้
- _____ ๔.ปลาบางชนิดกินคนได้
- _____ ๕.ปลาบางชนิดกินคนได้
- _____ ๖.สมคิดคนสวนกำลังตัดกิ่งต้นไม้
- _____ ๗.ฉันรู้สึกสดชื่นเมื่อได้อาบน้ำ
- _____ ๘.ปลาหลายตัวว่ายทวนน้ำ
- _____ ๙.ลมร้อนพัดมาอบอ้าว
- _____ ๑๐.วัวพันธ์เนื้อต้องกินหญ้าอ่อนมาก ๆ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเติมคำในข้อสังเกตการขยายประโยค ของประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. ฉันต้องการเรียนหนังสือ | คำว่า ขยายคำว่า เรียน ของประโยค |
| ๒. ปลาบางชนิดกินคนได้ | คำว่า ขยายคำว่า ปลา ของประโยค |
| ๓. ปลาหลายตัวว่ายทวนน้ำ | คำว่า ขยายคำว่า ว่าย ของประโยค |
| ๔. ปลาบางชนิดกินคนได้ | คำว่า ขยายคำว่า กิน ของประโยค |
| ๕. ปลาหลายตัวว่ายทวนน้ำ | คำว่า ขยายคำว่า ปลา ของประโยค |
| ๖. ลมร้อนพัดมาอบอ้าว | คำว่า ขยายคำว่า ลม ของประโยค |





ตอนที่ ๑ จงขีดเส้นใต้ภาษาปากที่ปรากฏในแต่ละข้อ แล้วเปลี่ยนให้เป็นภาษาเขียนที่เหมาะสม

๑. นักการเมืองแปะ ๆ ชอบซื้อเลี้ยง =
๒. ถ้าไม่มีคนขายจะมีคนซื้อได้ยังไง =
๓. ดูเสียก่อนว่าขนมนี้ น่ากินแค่ไหน =
๔. หนังสือเธอดูมีสาระน่ารู้ =
๕. สมัยนี้กำลังเห่อวิชาทางด้านเทคโนโลยี =
๖. รัชดาขอบคุณโวเรื่องชาติตระกูลของตน =
๗. เขาจะโดนแค้นแน่ทันทีเมื่อมีโอกาสดู =
๘. ซื้อมือถือเครื่องที่คุณจะถูกรางวัล =
๙. ความผิดพลาดครั้งนี้เกิดจากความซุ่มของกรรมการ =
๑๐. เขายังดันทุรังทำเรื่องที่ไม่เหมาะสมอีก =

ตอนที่ ๒ จงพิจารณาสถานการณ์ในแต่ละข้อ แล้วบอกว่าใช้ภาษาระดับใดต่อไปนี้

๑. พระบรมราชาธิราชในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับใด

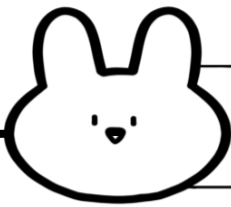
๒. คุณชายเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ และช่วยสร้างความเจริญแก่หน่วยงานนี้มาไม่น้อย จนเป็นที่รักใคร่ของพวกเราทุกคน เราเสียดายที่คุณชายจะไม่ได้ร่วมงานกับเรามากไปกว่านี้ที่ท่านได้เลื่อนตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในอาชีพ เชื่อว่าคุณชายจะสร้างความเจริญให้แก่องค์กรแห่งใหม่ ในโอกาสนี้ขอมอบของที่ระลึกแก่ท่านเพื่อแสดงน้ำใจของพวกเราทุกคน

ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับใด.....

๓. จินว่า การสอบแบบเก่าเข้าทำกว่านี้ ไม่ให้รู้คะแนน ทำให้ต้องพิทและลุ้นเอาเองเต็มที่
“เข้าทำหรือ บ้านะลิ ถ้าเข้าทำจริงเขาจะเปลี่ยนหรือ คะแนนเปิดเผยนี้จะได้รู้ตัว”
“โอ๊ย! ไม่รู้จะมาถึงกันให้มันแตกคอกันไปทำไม จะแบบเก่าแบบใหม่ฉันก็ไม่เห็นพวกแกจะสอบได้กันสักคน จริงไหม”

ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับใด.....





คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ และเลือกระดับภาษาที่ถูกต้อง

- เราจะรักษามรดกของป่าอัมผางไว้ได้ด้วยการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- ภาวะหนี้เสียเกิดจากความไม่สุจริตของลูกค้า การปรับค่าเงินบาท และการที่รัฐบาลปิดสถาบันการเงิน
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองได้ ประชาชนทุกสาขาอาชีพต้องเป็นคนที่มีทั้งความสามารถและคุณธรรม
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- การศึกษามัธยมศึกษา ครูต้องพยายามให้นักเรียนออกความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ เอง โดยครูจะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้จัดการห้องเรียน
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- นักวิชาการไทยได้เสนอข้อคิดเห็น อันเป็นประโยชน์หลายอย่างในที่ประชุมนานาชาติ
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- การประเมินมหาวิทยาลัยมีข้อดีคือ ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- การจัดลำดับวัตถุประสงค์ จะช่วยให้ทราบว่าการอุดมศึกษาไทยควรดำเนินไปทิศทางใด
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- การประสานงานระหว่างอาจารย์ในประเทศกับนักวิชาการที่เพิ่งจบจากต่างประเทศ ดำเนินไปได้ด้วยดี
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- จนถึงขณะนี้การปฏิรูปการศึกษาไทยยังไม่เป็นรูปเป็นร่างเท่าใดนัก
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- การกล้าคำให้การของผู้ต้องหา มีผลอย่างยิ่งต่อกระบวนการสอบสวน
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- รัฐบาลแถลงว่านับแต่บัดนี้เป็นต้นไปจะจริงจังกับการแก้ปัญหาคาใจความยากจน
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ
- เพราะความไม่ล้นทัดต่อการเมืองเป็นผลทำให้บ้านเราต้องเปลี่ยนรัฐธรรมนูญอยู่เสมอ
 - ☐ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ☐ ภาษาระดับทางการ





แบบฝึกทักษะ เรื่องคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติภาษาต่างประเทศ

- เมื่อไฟดับควรตรวจสอบว่าเป็นเพราะฟิวส์ขาดหรือปลั๊กหลุด
- เด็กๆ ชอบเล่นฟุตบอล
- ได้ชิมรสชาติของประเทศไทย
- ถุงพลาสติกและกล่องโฟมทำลายบรรยากาศ
- โรดเอดส์เป็นมหันตภัยที่ร้ายแรง
- การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ได้ผลผลิตสูง
- เขาใช้โทรศัพท์มือถือและโทรสาร
- เขาใส่กางเกงยีนส์ตัวโปรด
- เขามีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ดี
- อาหารบุฟเฟต์ เป็นอาหารที่ควรหลีกเลี่ยง



คำชี้แจง จงจัดกลุ่มคำยืมต่อไปนี้ว่าเป็นการทับศัพท์ หรือศัพท์บัญญัติ เติมลงตารางซ้ายมือ

- ดินเนอร์ (dinner)
- สลัด (salad)
- ภัตตาคาร (restaurant)
- โบว์ (bow)
- ข้อมูล (data)
- วิดีทัศน์ (video)
- โปรตีน (protein)
- รายงาน (report)
- กีตาร์ (guitar)
- โซดา (soda)
- เจตคติ (attitude)
- แบดมินตัน (badminton)
- เซ็น (sign)
- เกรด (grade)
- ภูมิหลัง (background)

การทับศัพท์

.....

.....

.....

.....

.....

ศัพท์บัญญัติ

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะ เรื่องคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง และเติมคำทับศัพท์ลงในตาราง

คำทับศัพท์ คือ

.....

.....



คำทับศัพท์	ภาษาอังกฤษ
	beer
	film
	computer
	cement
	cake
	sandwich
	badminton
	chocolate
	olympic
	website
	trumpet
	shirt
	oxygen





ตอนที่ ๑ เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างตามหมวดหมู่

ลหุโทษ เกรงด์ เกียรตินิยม คดีอาญา ปัญญาประดิษฐ์
 เฮโมโกลบิน นิติภาวะ ประจำยาม กีโกลไบต์
 วิทยฐานะ ลัญญานชีพ ฮาร์ดดิสก์ ดุษฎีนิพนธ์ กุมารเวชกรรม

ศัพท์การศึกษา

.....

ศัพท์การแพทย์

.....

ศัพท์กฎหมาย

.....

ศัพท์เทคโนโลยี

.....



ศัพท์ศิลปะ

.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำในวงเล็บที่มีความหมายถูกต้องตามรูปประโยค

๑. การพิจารณาพิพากษา (อรรถาธิบาย , อรรถคดี) ของตุลาการต้องเป็นไปตามกฎหมาย
๒. นิติภูมิแสดง (โลกทัศน์ , โลกาวัดน์) ของตนผ่านบทความที่เขียนลงในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
๓. (ค่าครองชีพ , ทุนทางสังคม) เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดเป็นเครือข่ายที่ไว้วางใจกัน
๔. (ประติมากรรมปูนต้ำ , ภาพพิมพ์ผืนปูน) พบได้ง่ายตามเหรียญกษาปณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. กะขอยหรือกะเหรี่ยงใหญ่เป็นกลุ่ม (ชาติพันธุ์ , สัญชาติ) ที่มีถิ่นอาศัยในประเทศพม่า

ซึ่งบางส่วนลี้ภัยมาอาศัยในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประเทศไทย



A cartoon illustration of a woman with brown hair and bangs, wearing a purple dress, holding a baby. The baby is wearing a pink outfit and a purple hat with a pink flower. The woman has a gentle smile, and the baby has a surprised expression with wide eyes and an open mouth.

ตัวอย่างโคลงสี่สุภาพ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.The image displays three identical, vertically stacked sheets of handwriting practice paper. Each sheet is defined by a thick, dark, wavy border. Inside each sheet, there are four horizontal dotted lines, evenly spaced, providing a guide for letter height and placement. The sheets are otherwise blank, with no text or markings.



แบบฝึกทักษะเรื่อง จันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ

ตอนที่ ๑ จงพิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้ววิเคราะห์วิพากษ์ในเชิงวรรณศิลป์โดยเลือกคำตอบจากตัวเลือกในแต่ละกลุ่ม ไปเขียนตอบลงในช่องว่างตามลำดับ

กลุ่มที่ ๑

ประเภทคำประพันธ์

- ก. โคลงสามสุภาพ
- ข. โคลงสี่สุภาพ
- ค. กลอนสุภาพ
- ง. กาพย์ยานี ๑๑

สัทภาษิต

- ๑. รักราช จงจิตน้อม
รักชาติ กอบภณีย์
รักศาสน์ กอบบุญตรี
รักศักดิ์ จงจิตให้
- ๒. ยามเดินยืนนั่งน้อม
รำลึกถึงเทศน
แปรรูประบมทล
ควรน้อมแนบตั้ง
- ภักดี ท่านนา
แนวไว้
สุจริต ถ้วนเทอญ
โลกขรื่องสรรเสริญฯ
- กะมล
อยู่ยัง
ไถยอยู่ สราญหา
อยู่เพียงอวสานฯ

กลุ่มที่ ๒

สัมผัสบังคับ

- ก. ดี – ตรี / มณ – ฑาล
- ข. ชรื่อง – สรรเสริญ
- ฉ้วน – เทอญ
- ค. ลึก – ึ่ง / กอบ – ภณีย์
- ง. นิ่ง – น้อม / จง – จิต

กลุ่มที่ ๓ คำสร้อย

- ก. อยู่เพ็ชอวสาน
- ข. โลกขรื่องสรรเสริญ
- ค. ยามเดินยืนนั่งน้อม
- ง. ไทยอยู่ สราญหา



กลุ่มที่ ๔ วรรณศิลป์

- ก. เล่นคำซ้ำ
- ข. เลียนเสียงธรรมชาติ
- ค. สัมผัสแพรวพราว
- ง. ภาพพจน์เด่นชัด

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนใช้คำในกรอบ เติมลงในคำประพันธ์ให้ถูกต้องตามจันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ

ได้ ไล่ มุ่ง แม่ เกื้อรักชาติขอม

สละ.....

ชีวิ

รักเกียรติจงเจตน์พลี

ชีพ.....

รักราช.....ภักดี

รองบาท

รักศาสน์ราญเด็ก.....

เพื่อ.....พระศาสนา

อื่น ยี่ ดี แท้ ลู่

ชนะตนประเสริฐ..... เป็น.....

ชนะอื่นทั้งธรณี

ไป.....

ฝึกจิตและกา.....

เว้นโลก โกรธนา

ดีกว่าชนะผู้.....

ด้วยกำลัง

รักชาติกอบภณีย์

รักศักดิ์จงจิตให้

รักราชจงจิตน้อม

ภักดีท่านนา

.....

แนวไว้

รักศาสน์กอบบุญตรี

สุจริตถ้วนเทอญ

.....

โลกขรื่องสรรเสริญ

บาตรเขื่อน

อมเรศ

ศรีสามารถเลิศล้ำ

ลำทรง

เหมพิมายบันบงค์

.....

แจกอาสน์อัครองค์

.....

จากสถานทิพย์เหลือน

ล่องพามาดิน